



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Медицинской реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.39 ЛФК и спортивная медицина

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач лечебной физкультуры и спортивной медицины

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Медицинской реабилитации

Наименование кафедры

Протокол от

28.05.2019 г.

№ 11

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Епифанов А.В.

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Должность, степень

Подпись

/ Епифанов А.В.

Расшифровка подписи

Рецензент: заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии МГМСУ им. А. И. Евдокимова, профессор, д. м. н. Мишин Владимир Юрьевич

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	4
3. Объем практики и виды учебной работы.....	12
4. Содержание практики	12
5. Формы отчетности по практике.....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	13
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	16
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	16
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	17
9.1. Основная литература.....	17
9.2. Дополнительная литература.....	17
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	18
11.1. Аудиторный фонд	18
11.2. Материально-технический фонд.....	19
11.3. Библиотечный фонд	19

1. Цели и задачи практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая	
Название практики	
реализуется в	Базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной	
по направлению подготовки (специальности)	
31.08.39 ЛФК и спортивная медицина	
Код и наименование специальности/направления подготовки	
Очной	формы обучения.
Очной/очно-заочной	
Цель:	
Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в результате обучения и формирования профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.	
Задачи:	
Владеть способностью и готовностью проводить первичное обследование больных.	
Владеть способностью и готовностью проводить оценку результатов клинико-лабораторных и функциональных методов исследования.	
Владеть способностью и готовностью проводить оценку физического состояния больного и определение физической работоспособности (PWC 170, PWC возрастная), выполнить функциональные пробы по оценке состояния системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы.	
Владеть способностью и готовностью (на основании проведенного обследования) составить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних и нервных болезней.	
Владеть способностью и готовностью составлять заключения по результатам обследования с последующим составлением схемы и комплекса ЛФК	
Владеть способностью и готовностью проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в клинике внутренних и нервных болезней	
Владеть способностью и готовностью: проводить врачебно-педагогическое наблюдение за переносимостью процедуры лечебной гимнастики, вести медицинскую документацию в отделении ЛФК	
Владеть способностью и готовностью составить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних болезней, в отделении акушерства и гинекологии, в педиатрическом отделении	
Владеть способностью и готовностью составить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в отделениях: травматологическом, хирургическом, ЛОР, стоматологии.	
Проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в вышеперечисленных клиниках	
Владеть способностью и готовностью освоить современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним;	
Владеть методами обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой;	
Владеть методами выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом;	
Владеть методами организации подразделений спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях	
Владеть возможностями применения фармакологических препаратов при лечении	

спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок, с учетом требований антидопингового контроля

Владеть методами медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, с учетом требований антидопингового контроля.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК	Универсальная компетенция.
2.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
3.	ПК	Профессиональная компетенция
4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
5.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом.
6.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
7.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
8.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
9.	ПК-6	Готовность к применению методов физиотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.
10.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
11.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
12.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
13.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
14.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Приобрести опыт: Работы с информацией. Сбор, анализа, статистической обработки и анализа полученной информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
2.	ПК-1	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ. Приобрести опыт: Создания комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
3.	ПК-2	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем человека; Алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия; Правила составления диспансерных групп; Основные принципы диспансеризации больных и пациентов

		находящихся в группе риска. Уметь Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; Навыками оформления информированного согласия, Методами контроля, за эффективностью диспансеризации Приобрести опыт проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-3	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Основы медицины катастроф. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Приобрести опыт: проведения противозидемических мероприятий, организации защиты населения.
5.	ПК-4	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровня смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.

		Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Владеть: Методикой исследования здоровья населения. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций Приобрести опыт: работы со статистическими данными для анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
6.	ПК-5	Знать: Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Основные методы лабораторной диагностики заболеваний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; Лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний; Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний; Навыками проведения клинических обследований Навыками интерпретации результатов обследования; Навыками дифференциальной диагностики. Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.
7.	ПК-6	Знать: Правовые основы и организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране - основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта; - анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте; - механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса; - функциональные методы исследования в лечебной физкультуре; - методы оценки физического развития и физической работоспособности больного; - клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;

		формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.; - способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой; - физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах; - показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; методики физических тренировок больных с различной патологии на этапах реабилитации; методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; противопоказания к занятиям физкультуры и спорта; -методы врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) в процессе физических тренировок и соревнований; Уметь: провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; - провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах: уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний; - провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде; -провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (заполнить карту обследования (формы 061у, 062у); ПН); провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем; -выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом; -выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности; -определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых; Владеть: методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру; - методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного; - методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки; - методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК; методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста; - методикой определения и оценки показателей общей физической
--	--	---

		работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила; методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом; методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; - методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена; Приобрести опыт применения методов лечебной физкультуры и спортивной медицины пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи
8.	ПК-7	Знать: Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы оказания помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации. Основы медицины катастроф. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации. Владеть: Методами медицинской эвакуации Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Приобрести опыт оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
9.	ПК-8	Знать: Принципы социальной гигиены и организации лечебной физкультуры и спортивной медицины населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) лечебной физкультуры и спортивной медицины; Вопросы экономики, управления и планирования в лечебной физкультуры и спортивной медицины санаторно-курортного лечения; Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы; Вопросы применения лечебной физкультуры и спортивной медицины в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных организациях; Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях; Последовательность назначения процедур и различных методов лечебной физкультуры и спортивной медицины.

		Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача- лечебной физкультуры и спортивной медицины; Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и методик лечебной физкультуры и спортивной медицины; Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, Проводить санитарно-просветительную работу среди населения; Применять методы и методики лечебной физкультуры и спортивной медицины в комплексном лечении заболеваний; Проводить пропаганду здорового образа жизни; Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер. Владеть: Методами сочетания комплексных программ в реабилитации и при проведении санитарно-курортного лечения. Методами диагностики и дифдиагностики различных заболеваний. В том числе методами лечебной физкультуры и спортивной медицины. Методами и методиками лечебной физкультуры и спортивной медицины и их сочетанием с методами физиотерапии и курортологии. Приобрести опыт применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
10.	ПК-9	Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Приобрести опыт: формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
11.	ПК-10	Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества

		медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. Приобрести опыт применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
12.	ПК-11	Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи. Приобрести опыт: по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
13.	ПК-12	Знать: Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

		Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации. Владеть: Методами медицинской эвакуации Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Приобрести опыт организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
--	--	---

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях		44	11	11	11	11
Промежуточный контроль:	Зачет с оценкой		0	0	0	0

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Организация службы спортивной медицины.	Санитарно-просветительная работа. Использование естественных факторов природы с целью оздоровления и закаливания организма при занятиях физкультурой и спортом
2.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.	Основы спортивной тренировки. Задачи, средства и методы спортивной тренировки. Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая). Понятие тренированности и спортивной формы. Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений. Гигиена физкультурника и спортсмена. Гигиенические основы спортивных сооружений.
3.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках. Функциональные пробы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания. Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле). Электрокардиография при физических нагрузках. Пульсометрия, кардиоинтервалометрия. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания.

		Исследование двигательных рефлексов и координации движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Ортостатическая проба. Клиноортостатическая проба и др. Методы исследования нервно-мышечного аппарата.
4.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.	Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Показания и противопоказания. Методы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Лечебная физкультура при дистрофии миокарда. Лечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных). Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.). Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения. Показания и противопоказания. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечебная физкультура при колитах. Лечебная физкультура при опущении желудка и энтероптозе. Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей. Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена. Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах.
5.	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	Методы и этапы реабилитации больных при травмах опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, занятия на тренажерах. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивно-прикладные упражнения. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области.
6.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии.	Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Показания и противопоказания. Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах. Массаж.
7.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Показания и противопоказания.

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Фонд оценочных средств по практике	1

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Задача 1.(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9ПК-10, ПК-11)

Больной О., 45лет. Диагноз: острый трансмуральный инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка. 2-й день болезни, жалоб нет. ЧСС94 удара в минуту, АД105/ 70 мм. рт.ст., лейкоцитоз24000, t 37,7°C.

Вопросы:

1. Назовите функциональный класс тяжести, состояния больного и степень

Активности.

2. Можно ли начинать занятия ЛФК?

Если"да", то составьте комплекс.

Ответ.

- 1.Больного можно отнести к III функциональному классу 1- степени активности.

- 2.Занятия ЛФК можно начинать в щадящем режиме.

Комплекс:

- И. п. лежа
- Сгибание и разгибание пальцев рук(6-8раз)
- Попеременное тыльное и подошвенное сгибание в голеностопном суставе.
- Дыхание произвольное(5-6раз).
- Диафрагмальное дыхание(4-5 раз)
- Напряжение и расслабление ягодичных мышц(4-5 раз)
- Поочередное сгибание ног. Пятки скользят по поверхности постели(3-4раза). Дыхание произвольное.
- Спокойный вдох- выдох(3-4 раза)
- Повороты головы, не отрывая головы от подушки(5-8 раз) дыхание, отдых.

Задача 2.(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9ПК-10, ПК-11)

Больная К, 42 года. Диагноз: гипертоническая болезнь II стадии. АД170/100 мм. рт. ст.

Вопросы:

1. Укажите задачи ЛФК
2. Составьте комплекс упражнений

Ответ.

1. Снижение АД, улучшение общего состояния больного, уменьшение или отмена лекарственной терапии.
2. Комплекс.
3. И.п. стоя
4. Поднять руки вверх- вдох, И.п. – выдох(3-5раз)
5. Руки на поясе, ноги на ширине плеч. Наклоны туловища влево-выдох,и.п. – вдох(3-5 в каждую сторону)
6. Полуприсед- выдох. И.п. – вдох(4-7раз) через3-4 дня можно выполнять полное приседание.
7. Руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, ноги согнуты в коленях-выдох.
8. И.п. - вдох(4-8раз)
9. Руки в стороны. Вращение руками в плечевых суставах спостепенным увеличением амплитуды
10. (8-12 вращений). Дыхание не задерживать.
11. Попеременно прижимать руками к животу ногу, согнутую в коленном суставе – выдох(по5-7 раз). Дозированная ходьба выполняется после лечебной гимнастики. Следить за ритмом дыхания

Задача 3.(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9ПК-10, ПК-11)

Ребенок 11 лет. Диагноз: левосторонняя плевропневмония. Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающиеся при дыхании, кашель с небольшим количеством мокроты слизисто-гнойного характера, температура36,7°.

Вопросы:

1. Укажите задачи ЛФК.
2. Составьте комплекс упражнений.

Ответ:

1. Стимуляция крово- и лимфообращения с целью уменьшения воспаления в плевральной полости, профилактика спаек, восстановление физиологического дыхания.
2. Комплекс.
3. И.п. лежа на спине. Руки на нижних ребрах. На вдохе руки лежат свободно, на выдохе сдавливать средненижние отделы легких.
4. Инструктор фиксирует верхушки легких руками, на вдохе создать сопротивление, на выдохе надавливать на грудную клетку, способствуя более полному выдоху.
5. Мешочек с песком лежит на эпигастральной области. На вдохе – руки вверх, живот куполообразно выпячивается, приподнимая мешочек, на выдохе руки вдоль туловища.
6. И.п. лежа на здоровом боку. На нижне боковой поверхности грудной клетки мешочек с песком массой 1кг. На вдохе руки вверх за голову, на выдохе вернуться в и.п.
7. И.п. сидя на стуле. На вдохе подъем прямой руки вверх снаклоном туловища в противоположную сторону. Закончить процедуру в и.п. сидя дыхательными и обще тонизирующими упражнениями.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

15.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившему все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**9.1. Основная литература**

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Журавлева А.И. Антидопинговый контроль – М. 2010
2.	Левченко К.П. Восстановительная медицина. Фитнес и лечебная физкультура. М.: РМАПО, 2009-271с.
3.	Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительная медицина. Учебник. М.:ГЕОТАР МЕДИА, 2012-445с.
4.	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Левин О.С. Реабилитация больных, перенесших инсульт. М.:МЕДпресс-информ, 2013-248с.
5.	Епифанов В.А., Епифанов А.В. Остеохондроз позвоночника. Научное издание. М.:МЭКСМО, 2014-448 с.
6.	Епифанов В.А., Епифанов А.В. Атлас профессионального массажа. М.:МЭКСМО, 2014-384 с.
7.	Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии. 2-е изд. М.:ГЕОТАР МЕДИА, 2015-416 с.
8.	Епифанов В.А., Епифанов А.В. Основы реабилитации. Учебник. М.:ГЕОТАР МЕДИА, 2015-314с.
9.	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е. Медицинская реабилитация. Учебник. М.: ГЕОТАР МЕДИА, 2015-672 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Карасева С.В., Галсанова Е.С. Функциональное восстановление коленного сустава после артроскопических вмешательств. МЗ Республики Бурятия, 2009г.
2.	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Галсанова Е.С. Средства физической реабилитации в терапии последствий повреждений связочного аппарата позвоночника. 2009г.
3.	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Лечебная физкультура в водной среде. 2009г.
4.	Янушевич О.О., Епифанов В.А., Тучик Е.С., Дмитриева Н.Г., Иваненко Т.А. Профилактика и лечение дорсопатии врача стоматолога. 2009г.
	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Восстановительное лечение при ампутации конечности. 2009г.
	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Крихели Н.И., Галсанова Е.С. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Издательство Бурятского государственного университета, 2011г.
	Епифанов В.А., Тучик Е.С., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Обзор об осложнениях после суставной мануальной терапии. Издательство Бурятского государственного университета, 2010г.
	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Лечебная физкультура в неврологии. Издательство Бурятского государственного университета, 2010г.
	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Лечебная физкультура для восстановления голоса. Издательство Бурятского государственного университета, 2010г.
	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Кудряшов А.В., Галсанова Е.С., Пенкин

	И.А. Основы кинезиотейпирования. Издательство Бурятского государственного университета, 2011г.
	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С., Жидкова Е.А. Лечебная физкультура после артроскопического вмешательства на коленном суставе при повреждении связочного аппарата. Издательство Бурятского государственного университета, 2013г.
	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Лечебная физкультура после артроскопического вмешательства на коленном суставе при повреждении мениска. Издательство Бурятского государственного университета, 2013г.
	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Лечебная физкультура при артрозе плечевого сустава. Издательство Бурятского государственного университета, 2013г.
	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Артроз суставов (этиология, патогенез, диагностика). Издательство Бурятского государственного университета, 2013г.
	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Лечебная физкультура в клинике инфекционных больных. Издательство Бурятского государственного университета, 2014г.
	Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение больных с повреждением плечевого сустава. МГМСУ, 2014г.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281	
2.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
3.	ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://elibrary.ru/	
4.	LibNavigator браузер для работы с онлайн библиотеками.	http://www.libnavigator.ru/	
5.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/	
6.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Лечебная физкультура и спортивная медицина

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они

оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГКБ № 15 ул. Вешняковская д.23
2.	КБ № 85 ул.Москворечье д.16
3.	

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Техническим оборудованием, столами, стульями

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Техническое оборудование, столы, стулья

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Техническое оборудование, столы, стулья

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Техническое оборудование, столы, стулья

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.		Зал ЛФК
2.		Тренажерный зал
3.		Кабинет механотерапии

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Медицинская реабилитация: учебник /под ред.: А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с.
2.	Восстановительная медицина: учебник /В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 298 с.: ил.
3.	Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство /В.А. Епифанов, А. В.Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 404 с.: ил.

4.	Остеохондроз позвоночника+детальные рентгенограммы / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М.: Эксмо, 2015. - 445 с. : ил.
5.	Восстановительное лечение больных с повреждением плечевого сустава: методическое пособие /[сост.: А.В. Елифанов, В.А. Елифанов]. - М.: МГМСУ, 2014. - 55 с.: цв.ил.